



HILDEGAERT

Kindcentrum ... oog voor jou!

voor opvang en onderwijs



Schoolgids 2026-2027



Voorwoord

Beste ouders*,

Voor u ligt de schoolgids van Hildegart Kindcentrum voor het schooljaar 2026-2027. In deze gids vindt u informatie over ons kindcentrum, ons onderwijs, onze opvang, de ondersteuning die wij bieden en de praktische afspraken die daarbij horen.

Een nieuw schooljaar brengt altijd verwachtingen met zich mee. Voor sommige kinderen betekent het een eerste kennismaking met Hildegart Kindcentrum, voor anderen een volgende stap in hun ontwikkeling. Wat al onze kinderen gemeen hebben, is dat zij iedere dag de ruimte verdienen om te groeien, te ontdekken en met vertrouwen hun eigen weg te vinden.

Bij Hildegart Kindcentrum willen wij die ruimte bieden. Wij geloven dat kinderen zich het beste ontwikkelen in een omgeving waar zij zich veilig voelen, waar duidelijke verwachtingen gelden en waar zij worden uitgedaagd om het beste uit zichzelf te halen. Daarbij hebben wij oog voor ieder kind als uniek individu én voor de gemeenschap waarvan het deel uitmaakt.

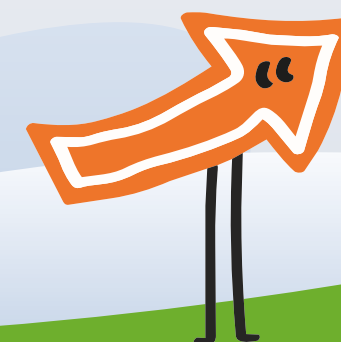
Die ontwikkeling kunnen wij niet alleen vormgeven. Een goede samenwerking tussen ouders, kinderen en onze pedagogisch professionals en leerkrachten is daarbij van grote waarde. Samen creëren wij een omgeving waarin kinderen niet alleen leren rekenen, lezen en schrijven, maar ook leren samenwerken, verantwoordelijkheid nemen en respectvol omgaan met anderen.

Wij hopen dat deze schoolgids u een helder beeld geeft van wie wij zijn, waar wij voor staan en hoe wij samen werken aan de ontwikkeling van onze kinderen. Namens alle medewerkers van Hildegart Kindcentrum wens ik u en uw kind(eren) een fijn en succesvol schooljaar toe.

Dennis Hoek

Directeur Hildegart Kindcentrum

*In deze schoolgids spreken wij voor de leesbaarheid over 'ouders'. Hiermee bedoelen wij steeds ouders en/of verzorgers.



1. Wie zijn wij?

1.1. Onderwijs en opvang onder één dak

Hildegart Kindcentrum is een kindcentrum voor opvang en onderwijs in de Rotterdamse wijk Hillegersberg. Dagelijks zetten onze pedagogisch professionals, leerkrachten en ondersteunende medewerkers zich in om kinderen een veilige, uitdagende en vertrouwde omgeving te bieden waarin zij zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Binnen ons kindcentrum komen opvang en onderwijs samen. Kinderen kunnen bij ons terecht voor peuteropvang, buitenschoolse opvang en basisonderwijs. Doordat deze voorzieningen onder één dak zijn georganiseerd, ontstaat een doorgaande ontwikkellijn waarin kinderen, ouders en professionals elkaar kennen en samenwerken. Dit zorgt voor herkenbaarheid, vertrouwen en een goede afstemming op de behoeften van ieder kind.

Al jarenlang vervult onze locatie een belangrijke rol in de wijk en voor de vele gezinnen die aan ons kindcentrum verbonden zijn. Generaties kinderen hebben hier geleerd, gespeeld, ontdekt en zich voorbereid op hun toekomst. Die verbinding met de wijk en haar inwoners vormt nog altijd een belangrijk onderdeel van wie wij zijn.

Tegelijkertijd richten wij onze blik nadrukkelijk op de toekomst. Wij vinden het belangrijk dat kinderen niet alleen kennis en vaardigheden opdoen, maar ook leren samenwerken, verantwoordelijkheid nemen, keuzes maken en respectvol omgaan met anderen. Wij bereiden kinderen voor op een wereld die voortdurend verandert en waarin zelfstandigheid, veerkracht en betrokkenheid steeds belangrijker worden.

Als kindcentrum blijven wij ons ontwikkelen. In schooljaar 2026-2027 zetten wij verdere stappen in de ontwikkeling van ons aanbod. Daarbij onderzoeken wij de mogelijkheden om in de toekomst ook dagopvang voor kinderen van 0 tot 4 jaar aan te bieden. Hiermee willen wij de doorgaande ontwikkellijn binnen ons kindcentrum verder versterken en gezinnen nog beter ondersteunen vanaf de eerste levensjaren van hun kind.

Samen met ouders vormen wij een gemeenschap waarin kinderen zich gezien, gehoord en gewaardeerd voelen. Vanuit die samenwerking werken wij iedere dag aan ons gezamenlijke doel: kinderen helpen uitgroeien tot zelfbewuste, verantwoordelijke en betrokken mensen die met vertrouwen hun eigen weg kunnen vinden.

1.2. Onze naam

De naam Hildegart is nauw verbonden met de geschiedenis van Hillegersberg, de wijk waarin ons kindcentrum is gevestigd.

Volgens de overlevering is Hillegersberg vernoemd naar Hildegardis, een vrouw die in de middeleeuwen in dit gebied leefde. Haar naam leeft voort in de naam van de wijk en daarmee ook in de naam van ons kindcentrum. Het tweede deel van onze naam, gaert, is een oud woord voor een omheinde tuin of beschermde plek.

Die betekenis past goed bij wie wij willen zijn. Hildegart Kindcentrum wil een plek zijn waar kinderen zich veilig voelen, waar zij de ruimte krijgen om te groeien en waar zij worden uitgedaagd om hun talenten te ontwikkelen. Een plek waar kinderen mogen ontdekken wie zij zijn, fouten mogen maken, succeservaringen opdoen en leren samenleven met anderen.

Onze naam herinnert ons dagelijks aan de verbinding met de wijk waarin wij geworteld zijn. Tegelijkertijd symboliseert zij onze opdracht: het bieden van een veilige en inspirerende omgeving waarin kinderen kunnen groeien, leren en bloeien.

Met trots dragen wij daarom de naam **Hildegart Kindcentrum**.



1.3. Onze identiteit

Hildegart Kindcentrum is een open christelijk kindcentrum. Onze christelijke identiteit vormt een belangrijke basis voor de manier waarop wij denken, werken en met elkaar omgaan. Daarbij laten wij ons inspireren door Bijbelse waarden zoals respect, verantwoordelijkheid, vertrouwen, zorg voor elkaar, vergeving en omzien naar de ander.

Tegelijkertijd staan wij open voor iedereen. Kinderen, ouders en medewerkers met verschillende achtergronden, overtuigingen en levensbeschouwingen zijn welkom binnen ons kindcentrum. Wij zien deze diversiteit als een verrijking en vinden het belangrijk dat kinderen leren kennismaken met verschillende perspectieven op de wereld.

Onze identiteit komt niet alleen tot uiting tijdens vieringen, verhalen en godsdienstige vorming, maar vooral in de manier waarop wij dagelijks met elkaar omgaan. Wij streven naar een veilige gemeenschap waarin ieder kind wordt gezien, gewaardeerd en uitgedaagd om verantwoordelijkheid te nemen voor zichzelf, de ander en de wereld om zich heen.

1.4. Onze missie

Oog voor jou

Dat is de kern van wie wij zijn. Bij Hildegart Kindcentrum zien we ieder kind als uniek. We hebben oog voor wie je bent, waar je vandaan komt en wat jij nodig hebt om te groeien. In een warme en veilige omgeving begeleiden we kinderen in hun ontwikkeling – stap voor stap, in hun eigen tempo en op hun eigen manier.

Wij helpen kinderen bouwen aan zelfvertrouwen, zelfkennis en verantwoordelijkheid, zodat zij leren keuzes maken, omgaan met verschillen en met vertrouwen hun eigen weg durven gaan.

Toelichting op de missie – wat bedoelen we met 'Oog voor jou'?

Oog voor jou betekent bij Hildegart Kindcentrum:

- **Gezien worden**

Ieder kind wordt echt gezien, gehoord en serieus genomen, met oog voor eigenheid en verschillen.

- **Begeleiden in het proces**

Leren is meer dan een resultaat. We begeleiden kinderen in hun ontwikkeling, helpen hen omgaan met succes én met fouten, en leren hen daarvan te groeien.

- **Samen groeien**

We leren en groeien samen: kinderen, medewerkers en ouders, vanuit open communicatie, verbondenheid en wederzijds vertrouwen.

- **Een veilige en warme basis**

Veiligheid, vertrouwen en warmte zijn voorwaarden om te kunnen leren, ontdekken en durven, in een omgeving waarin ieder kind erbij hoort.

Deze uitgangspunten vormen de basis van alles wat wij doen: in onderwijs, opvang en begeleiding.

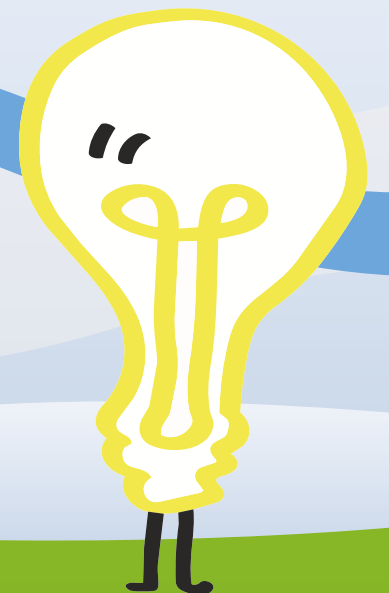
1.5. Onze visie

Kinderen die stevig staan en met vertrouwen vooruitkijken

Bij Hildegart Kindcentrum begeleiden wij kinderen van peuter tot prepuber in hun brede ontwikkeling. Wij geloven dat kinderen zich het best ontwikkelen wanneer zij zich gezien, veilig en competent voelen, en wanneer zij stap voor stap leren verantwoordelijkheid te nemen voor zichzelf en hun leren.

Na 8 jaar Hildegart Kindcentrum hebben kinderen zich ontwikkeld tot jongeren die:

- weten wie zij zijn en waar zij goed in zijn;
- hun talenten en interesses kennen en durven benutten;
- eigenaar zijn van hun leren en gedrag;
- kunnen samenwerken met anderen;
- verantwoordelijkheid nemen voor zichzelf, de ander en hun omgeving;
- durven kiezen en voor zichzelf opkomen, met respect voor anderen;
- begrijpen dat fouten maken hoort bij leren en groeien.



Wij werken doelgericht aan kennis, vaardigheden en persoonlijke vorming. Daarbij leren kinderen plannen, reflecteren, doorzetten en samenwerken. We stimuleren een groeimindset, zodat kinderen ervaren dat inzet, oefening en feedback leiden tot ontwikkeling.

Binnen duidelijke kaders bieden wij ruimte voor eigen keuzes, initiatief en creativiteit. Kinderen krijgen de gelegenheid om vragen te stellen, ideeën te onderzoeken, creatief te denken en zich op verschillende manieren te uiten. Zo ontwikkelen zij een ondernemende houding en leren zij met vertrouwen nieuwe uitdagingen aan te gaan.

Kinderen verlaten Hildegart Kindcentrum met het vertrouwen:

"Ik weet wie ik ben, ik weet wat ik al kan, en ik durf mijn eigen weg te gaan."

Hoe wij dat doen?

- We bieden passende ondersteuning en uitdaging binnen duidelijke arrangementen: basis, verdiept, intensief en plus;
- We richten ons op de gehele ontwikkeling van het kind: cognitief, sociaal, emotioneel en persoonlijk;
- We werken met projecten en betekenisvolle activiteiten, waarin kinderen actief leren, samenwerken en ontdekken;
- We stimuleren verwondering, nieuwsgierigheid en toekomstgericht denken;
- We maken bewuste keuzes:
 - niet meewaaien met elke onderwijshype,
 - minder afhankelijkheid van alleen werkboeken,
 - meer ruimte voor samen leren, doen en ervaren.

1.6. Onze belofte aan de kinderen van Hildegart Kindcentrum

Op Hildegart Kindcentrum beloven wij:



1 Wij zien jou.

We kijken niet alleen naar wat je doet, maar naar wie jij bent. Jij mag jezelf zijn.

2

Wij zorgen dat jij je veilig voelt.

Op ons kindcentrum hoort iedereen erbij. Je mag fouten maken, vragen stellen en nieuwe dingen proberen.



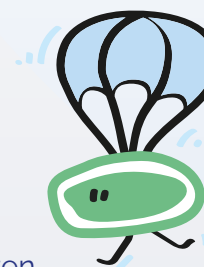
3 Wij helpen je groeien.

Stap voor stap leer je steeds meer. Lukt iets nog niet? Dan oefenen we samen verder.

4

Wij leren je in jezelf te geloven.

Je ontdekt waar je goed in bent. Je leert doorzetten, plannen en samenwerken.



5

Wij geven je ruimte om keuzes te maken.

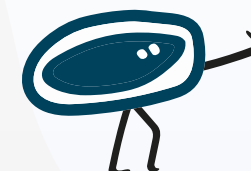
Je leert verantwoordelijkheid nemen voor je werk en je gedrag.



6

Wij leren je zorgen voor jezelf, voor anderen én voor de wereld om je heen.

We helpen je om vriendelijk, verantwoordelijk en respectvol met anderen om te gaan.



7

Wij moedigen je aan om nieuwsgierig te zijn.

Stel vragen. Ontdek. Onderzoek. Maak. Durf!

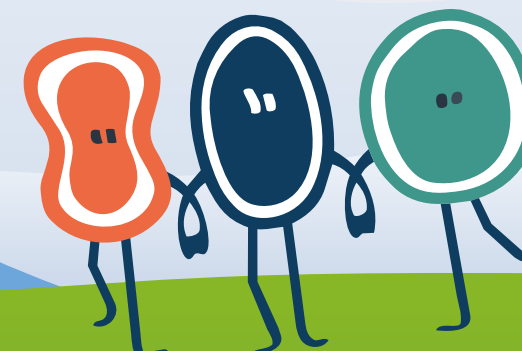


En als jij na 8 jaar bij ons verder gaat, dan hopen wij dat jij kunt zeggen:

"Ik weet wie ik ben.

Ik ben trots op wat ik al kan.

En ik durf mijn eigen weg te gaan."



1.7. Stichting Opwijs

Hildegart Kindcentrum maakt deel uit van Stichting Opwijs. Opwijs verzorgt onderwijs en opvang voor kinderen in de regio Rotterdam en bestaat uit meerdere basisscholen, kindcentra en opvanglocaties. De stichting ondersteunt de scholen en kindcentra op het gebied van kwaliteit, personeelsbeleid, huisvesting, financiën en onderwijsontwikkeling.

Binnen Opwijs werken de verschillende scholen en kindcentra samen, leren zij van elkaar en delen zij kennis en expertise. Tegelijkertijd behoudt iedere locatie haar eigen karakter, identiteit en profiel.

De visie van Opwijs sluit nauw aan bij de visie van Hildegart Kindcentrum. Opwijs ziet onderwijs en opvang als een plek waar kinderen niet alleen kennis en vaardigheden ontwikkelen, maar ook leren omgaan met zichzelf, anderen en de wereld om hen heen. Daarbij staan ontwikkeling, talent, verantwoordelijkheid, veiligheid en samenwerking centraal.

Voor meer informatie over Stichting Opwijs verwijzen wij naar de website van de stichting.



1.8. Organisatie en contactgegevens

Contactgegevens

Hildegart Kindcentrum

Debussylaan 11

3055 TE Rotterdam

Telefoon: 010 – 418 00 49

E-mail: info@hildegart.nl

Website: www.hildegart.nl

Directie

De dagelijkse leiding van Hildegart Kindcentrum is in handen van:

Dennis Hoek – directeur

Anita Perdok – adjunct-directeur

Manon van Dam – leidinggevende Opvang

De directie is verantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs en de opvang, de ontwikkeling van het kindcentrum, het personeelsbeleid en de dagelijkse gang van zaken binnen de organisatie.

Bereikbaarheid

Wij vinden een goede samenwerking met ouders/verzorgers belangrijk.

Heeft u vragen, opmerkingen of zorgen? Dan vragen wij u om in eerste instantie contact op te nemen met de betrokken leerkracht, onderwijsassistent of pedagogisch professional.

Wanneer dat nodig is, kunnen vervolgens de intern begeleider, kwaliteitscoördinator of directie worden betrokken.

Wij streven naar open communicatie, korte lijnen en een laagdrempelig contact tussen ouders en het kindcentrum.

Administratie:

Anne-Lou Slobbe, tel. 010-4180049, annelou.slobbe@hildegart.nl

1.9. Aanmelden en toelatingsbeleid

Kinderen mogen vanaf hun vierde verjaardag naar de basisschool. Aanmelden bij Hildegart Kindcentrum kan vanaf de leeftijd van **3 jaar**.

Kennismaken

Voordat u uw kind aanmeldt, maken wij graag kennis met u. Dat kan op twee manieren:

- Tijdens één van onze **algemene informatieochtenden** (vijf keer per jaar van 09.00 tot 10.00 uur). Tijdens deze ochtend vertellen de directie, een leerkracht, een ouder en twee leerlingen u meer over ons kindcentrum en krijgt u een rondleiding.
- Door een persoonlijke afspraak te maken met de directie. Hiervoor kunt u een e-mail sturen naar **info@hildegart.nl**.

Aanmelden

Rond de derde verjaardag van uw kind ontvangt u van ons een inschrijfformulier. Hierop vragen wij onder andere naar de persoonsgegevens van uw kind en eventuele extra ondersteuningsbehoeften. Deze informatie hebben wij nodig om te kunnen beoordelen of Hildegart Kindcentrum de passende plek is voor uw kind.

Na ontvangst van de schriftelijke aanmelding nemen wij binnen zes weken een besluit over de inschrijving. Wanneer aanvullend onderzoek nodig is, mogen wij deze termijn eenmaal met maximaal vier weken verlengen. Uiteraard informeren wij u hierover tijdig en schriftelijk.

Zorgplicht

Vanaf het moment dat u uw kind schriftelijk bij ons aanmeldt en Hildegart Kindcentrum uw school van eerste voorkeur is, hebben wij zorgplicht. Dat betekent dat wij onderzoeken of wij uw kind een passende onderwijsplek kunnen bieden. In de meeste gevallen is dat binnen ons eigen kindcentrum. Wanneer dat niet mogelijk blijkt, helpen wij u bij het vinden van een passende plek op een andere basisschool. Indien nodig betrekken wij hierbij het samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs (PPO).

Wij hebben geen zorgplicht wanneer:

- de betreffende groep of het kindcentrum aantoonbaar vol is en dit op onze website is vermeld;
- ouders/verzorgers de christelijke identiteit van ons kindcentrum niet respecteren.

Om een zorgvuldig besluit te kunnen nemen, verwachten wij dat ouders alle relevante informatie over de ontwikkeling en eventuele ondersteuningsbehoeften van hun kind met ons delen.

Na plaatsing ontvangt u hiervan een schriftelijke bevestiging. Enkele maanden voor de vierde verjaardag van uw kind ontvangt u praktische informatie over de start op school, waaronder de wendagen en het contact met de groepsleerkracht.

Zij-instroom

Wilt u een kind aanmelden dat al onderwijs volgt op een andere basisschool? Dan spreken wij van zij-instroom. Hiervoor geldt dezelfde aanmeldprocedure als voor nieuwe leerlingen in groep 1.

Na de schriftelijke aanmelding nemen wij contact op met de huidige school van uw kind. Dit maakt onderdeel uit van onze onderzoeksplicht om te beoordelen of Hildegart Kindcentrum een passende onderwijsplek kan bieden. Ook bij zij-instroom streven wij ernaar om u binnen **zes weken** te informeren over ons besluit. Indien nodig kan deze termijn eenmaal met maximaal **vier weken** worden verlengd. Wanneer wij besluiten uw kind toe te laten, wordt de inschrijving definitief.



2. Ons onderwijs

2.1. Een kindcentrum

Hildegart is meer dan een basisschool. Wij zijn een kindcentrum waarin opvang en onderwijs nauw met elkaar samenwerken. Kinderen kunnen bij ons terecht voor peuteropvang, buitenschoolse opvang en basisonderwijs. Door deze voorzieningen met elkaar te verbinden, creëren we een vertrouwde omgeving waarin kinderen zich vanaf jonge leeftijd stap voor stap kunnen ontwikkelen.

Binnen een kindcentrum kijken we niet alleen naar de schooldag, maar naar de ontwikkeling van het hele kind. Pedagogisch professionals en leerkrachten werken samen, delen kennis en stemmen waar nodig af. Hierdoor ontstaat een doorgaande lijn in de begeleiding van kinderen, zowel op pedagogisch als op didactisch gebied. Kinderen ervaren herkenbaarheid, duidelijkheid en vertrouwen, terwijl ouders profiteren van korte lijnen en één aanspreekpunt voor opvang en onderwijs.

Voor kinderen betekent dit dat zij opgroeien in een omgeving waarin spelen, leren en ontwikkelen vanzelf in elkaar overlopen. Voor ouders betekent het gemak, een goede samenwerking tussen opvang en onderwijs en professionals die elkaar kennen en gezamenlijk werken aan de ontwikkeling van hun kind.

Onze ambitie is om een kindcentrum te zijn waar kinderen van 0 tot 12 jaar zich in één vertrouwde omgeving kunnen ontwikkelen. Daarom onderzoeken wij in schooljaar 2026-2027 de mogelijkheden om ons aanbod uit te breiden met dagopvang voor kinderen van 0 tot 4 jaar. Zo versterken wij de doorgaande ontwikkelingslijn en bieden wij gezinnen één plek voor opvang, ontwikkeling en onderwijs.

2.2. The leader in me



Bij Hildegart Kindcentrum werken wij vanuit *The Leader in Me*.

Een onderwijsconcept dat kinderen helpt zich te ontwikkelen tot zelfbewuste, verantwoordelijke en betrokken mensen. Het uitgangspunt is dat ieder kind talenten heeft en leiderschap in zich draagt. Leiderschap betekent

daarbij niet dat je de baas bent, maar dat je leert verantwoordelijkheid te nemen voor jezelf, je gedrag, je keuzes en je bijdrage aan de wereld om je heen.

The Leader in Me sluit aan bij onze missie Oog voor jou en onze visie op de ontwikkeling van kinderen. Wij willen kinderen helpen ontdekken

wie zij zijn, waar zij goed in zijn en hoe zij hun talenten kunnen inzetten.

Daarbij leren zij doelen stellen, samenwerken, initiatief nemen, doorzetten en respectvol omgaan met anderen.



Het concept is gebaseerd op de *7 gewoonten van persoonlijk leiderschap van Stephen Covey*. Deze gewoonten vormen een gemeenschappelijke taal binnen ons kindcentrum en helpen kinderen om stap voor stap

te groeien in zelfvertrouwen, eigenaarschap en samenwerking.

De gewoonten zijn verweven in ons dagelijks handelen en komen terug in de lessen, gesprekken, activiteiten en de manier waarop wij met elkaar omgaan.

Wij geloven dat kinderen niet alleen leren voor een goed rapport of een diploma, maar vooral voor het leven. Daarom besteden wij naast kennis

en vaardigheden ook bewust aandacht aan karaktervorming, persoonlijke ontwikkeling en het nemen van verantwoordelijkheid.

Zo bereiden wij kinderen voor op een toekomst waarin zij met vertrouwen hun eigen weg kunnen gaan én van betekenis kunnen zijn voor anderen.

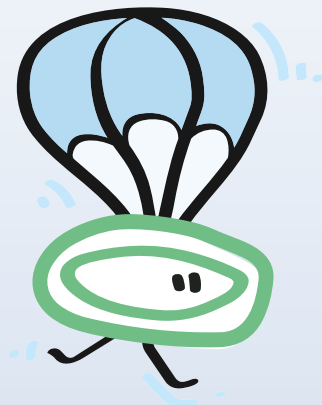


2.3. Zo geven wij onderwijs

Bij Hildegart Kindcentrum geloven wij dat ieder kind zich optimaal ontwikkelt wanneer het zich gezien, veilig en uitgedaagd voelt. Daarom bieden wij onderwijs dat aansluit bij de mogelijkheden, talenten en behoeften van ieder kind. We hebben hoge verwachtingen van onze leerlingen en stimuleren hen om verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen ontwikkeling.

Ons onderwijs is gericht op een brede ontwikkeling. Natuurlijk besteden we veel aandacht aan de basisvaardigheden, zoals taal, lezen, rekenen en schrijven. Daarnaast vinden wij het belangrijk dat kinderen leren samenwerken, creatief denken, problemen oplossen, verantwoordelijkheid nemen en respectvol omgaan met anderen. Zo bereiden wij hen voor op een samenleving die voortdurend verandert.

In de volgende paragrafen leest u hoe wij ons onderwijs en onze opvang in de praktijk vormgeven. Zo gaan we onder andere in op de organisatie van ons onderwijs, onze peuteropvang – waaronder de groep **Pientere Peuters** voor peuters met een ontwikkelingsvoorsprong – de begeleiding van het jonge kind, de ontwikkeling van executieve vaardigheden, onze kwaliteitszorg en de manier waarop wij zorgen voor continuïteit wanneer een medewerker afwezig is.



2.3.1. Organisatie van ons onderwijs

Hildegart Kindcentrum werkt volgens het leerstofjaarklassensysteem. Dat betekent dat leerlingen zijn ingedeeld in jaargroepen, waarin zij onderwijs volgen dat aansluit bij hun leeftijd en ontwikkeling. Binnen iedere groep houden wij rekening met de verschillen tussen kinderen. Niet ieder kind leert immers op dezelfde manier of in hetzelfde tempo.

Wij hebben hoge verwachtingen van al onze leerlingen en geloven dat ieder kind zich kan ontwikkelen wanneer het de juiste begeleiding en uitdaging krijgt. Daarom stemmen wij ons onderwijs zoveel mogelijk af op de onderwijsbehoeften van onze leerlingen. Waar nodig bieden wij extra ondersteuning of juist extra uitdaging.

Binnen ons onderwijs werken wij met vier arrangementen: **basis, verdiept, intensief en plus**. Zo zorgen wij ervoor dat ieder kind onderwijs krijgt dat past bij zijn of haar mogelijkheden en ontwikkelbehoeften. Ons uitgangspunt is steeds dat kinderen zoveel mogelijk binnen de eigen groep onderwijs volgen, waarbij zij leren samenwerken, verantwoordelijkheid nemen en van én met elkaar leren.

Onze leerkrachten maken gebruik van effectieve directe instructie, verwerken de resultaten van observaties en toetsen in hun onderwijsaanbod en volgen de ontwikkeling van iedere leerling nauwgezet. Door regelmatig te evalueren en waar nodig bij te stellen, zorgen wij ervoor dat ons onderwijs blijft aansluiten bij wat kinderen nodig hebben om zich optimaal te ontwikkelen.

Naast kennis en vaardigheden vinden wij de brede ontwikkeling van kinderen belangrijk. Daarom besteden wij dagelijks aandacht aan zelfstandigheid, samenwerking, eigenaarschap, creativiteit en het ontwikkelen van sociale vaardigheden. Zo bereiden wij kinderen niet alleen voor op de volgende groep of het voortgezet onderwijs, maar ook op hun rol in de samenleving.

2.3.2. Het jonge kind en Pientere Peuters

Bij Hildegaert Kindcentrum geloven wij dat jonge kinderen zich het best ontwikkelen in een omgeving waarin zij zich veilig voelen, spelenderwijs kunnen ontdekken en worden uitgedaagd om hun nieuwsgierigheid te volgen. De eerste jaren vormen een belangrijke basis voor de verdere ontwikkeling van een kind. Daarom besteden wij veel aandacht aan een rijke speel- en leeromgeving waarin kinderen zich op hun eigen tempo kunnen ontwikkelen.

Gecombineerde groepen 1/2

Binnen ons kindcentrum kiezen wij bewust voor gecombineerde groepen 1/2. Net als in een gezin leren jongere en oudere kinderen van én met elkaar. Jongste kleuters kijken af bij oudere kinderen en worden gestimuleerd om nieuwe stappen te zetten. Oudste kleuters ontwikkelen juist hun zelfstandigheid, zelfvertrouwen en sociale vaardigheden doordat zij jongere kinderen kunnen helpen en het goede voorbeeld geven.

Door te werken met combinatiegroepen ontstaat een natuurlijke leeromgeving waarin verschillen tussen kinderen vanzelfsprekend zijn. Leerkrachten sluiten met hun aanbod aan bij de ontwikkeling van ieder kind, zodat kinderen worden uitgedaagd op een niveau dat bij hen past.

Spelend leren

Jonge kinderen leren anders dan oudere kinderen. Zij ontwikkelen zich vooral door te spelen, te ontdekken, te bewegen, te onderzoeken en samen te werken. Daarom werken wij in groep 1 en 2 met betekenisvolle thema's die aansluiten bij de belevingswereld van kinderen.

Binnen deze thema's is er veel aandacht voor taalontwikkeling, beginnende gecijferdheid, motoriek, creativiteit en de sociaal-emotionele ontwikkeling. Door middel van spel, onderzoek en gerichte activiteiten ontwikkelen kinderen vaardigheden die zij later nodig hebben in groep 3 en de daaropvolgende leerjaren.

Onze leerkrachten observeren de ontwikkeling van ieder kind zorgvuldig en stemmen hun begeleiding daarop af. Zo krijgt ieder kind de ruimte om zich in zijn of haar eigen tempo te ontwikkelen, terwijl tegelijkertijd een stevige basis wordt gelegd voor de verdere schoolloopbaan.

Peuteropvang

Ook vóór groep 1 kunnen kinderen zich binnen Hildegaert Kindcentrum ontwikkelen. Onze peuteropvang biedt kinderen van 2 tot 4 jaar een veilige, warme en stimulerende omgeving waarin spelend leren centraal staat. Pedagogisch professionals begeleiden de kinderen in hun taalontwikkeling, sociale vaardigheden, zelfredzaamheid, motorische ontwikkeling en nieuwsgierigheid naar de wereld om hen heen.

Doordat peuteropvang en basisonderwijs onderdeel zijn van hetzelfde kindcentrum, leren kinderen de omgeving, de medewerkers en de werkwijze al op jonge leeftijd kennen. Dit zorgt voor een vertrouwde overstap naar groep 1 en draagt bij aan een doorgaande ontwikkelijn.

Pientere Peuters

Naast onze reguliere peuteropvang bieden wij Pientere Peuters aan. Dit aanbod is speciaal ontwikkeld voor peuters met een ontwikkelingsvoorsprong die behoefte hebben aan extra uitdaging.

Binnen Pientere Peuters krijgen kinderen de ruimte om hun nieuwsgierigheid te volgen, vragen te stellen, te onderzoeken en verbanden te leggen. Door uitdagende activiteiten, spel en ontdekkend leren sluiten wij aan bij hun ontwikkelbehoefte, zonder daarbij uit het oog te verliezen dat ook het samenspelen, de sociaal-emotionele ontwikkeling en het plezier in leren minstens zo belangrijk zijn.

Van peuteropvang tot en met groep 2 werken wij vanuit één gezamenlijke visie op het jonge kind. Zo bieden wij kinderen een doorgaande ontwikkelijn waarin zij zich gezien voelen, vertrouwen opbouwen en zich stap voor stap kunnen ontwikkelen tot zelfstandige en nieuwsgierige leerlingen.



2.3.3. Onderwijstijd

De invulling van de onderwijstijd verschilt per leeftijd. Waar oudere leerlingen steeds meer leren vanuit methodes en vakgebieden, ontwikkelen jonge kinderen zich vooral door spel, ontdekken, bewegen en ervaren. Daarom ziet het onderwijs in groep 1 en 2 er anders uit dan in de hogere leerjaren.

Binnen ons kleuteronderwijs wisselen speel- en werklessen, kringactiviteiten, taal- en reken-activiteiten, buitenspel, bewegingsonderwijs, creatieve vorming en activiteiten gericht op zelfstandigheid en sociaal-emotionele ontwikkeling elkaar af. Al deze activiteiten zijn bewust onderdeel van ons onderwijsaanbod en dragen bij aan de brede ontwikkeling van kinderen. Zo leren zij niet alleen de basisvaardigheden, maar ontwikkelen zij ook hun taal, motoriek, zelfredzaamheid, creativiteit en sociale vaardigheden.

Vanaf groep 3 verschuift het accent geleidelijk naar meer gestructureerd onderwijs vanuit verschillende vakgebieden. Daarbij blijft ruimte bestaan voor bewegend leren, samenwerken, creativiteit en de brede ontwikkeling van kinderen.

Leerjaar	Groep 3	Groep 4	Groep 5	Groep 6	Groep 7	Groep 8
Levens-beschouwing	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Sociaal-emotionele ontwikkeling & Executieve vaardigheden	4 u 20 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min
Technisch lezen	10 u 30 min	3 u 00 min	2 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Begrijpend lezen	-	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min
Rekenen	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Taal	-	3 u 30 min	3 u 15 min	3 u 15 min	3 u 15 min	3 u 15 min
Spelling	-	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 20 min	2 u 20 min	2 u 20 min
Schrijven	2 u 00 min	1 u 00 min	0 u 30 min	0 u 15 min	-	-
Engels	-	-	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 45 min	0 u 45 min
Wereldoriëntatie	-	2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 15 min
Studievaardigheden	-	-	0 u 45 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Verkeer	-	-	-	0 u 15 min	0 u 15 min	0 u 15 min
Creatieve vorming	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	1u 30 min	1u 35min	1u 35 min	1u 30 min	1u 30 min	1u 30 min
Totaal	25 u 50 min	25 u 50 min	25 u 50 min	25 u 50 min	25 u 50 min	25 u 50 min

2.3.4. Breinhelden

Naast kennis vinden wij het belangrijk dat kinderen vaardigheden ontwikkelen die hen helpen om succesvol te leren en zich goed te ontwikkelen. Denk hierbij aan planning, werkgeheugen, flexibiliteit, impulscontrole en taakinitiatie. Deze executieve vaardigheden zijn belangrijk op school én daarbuiten.

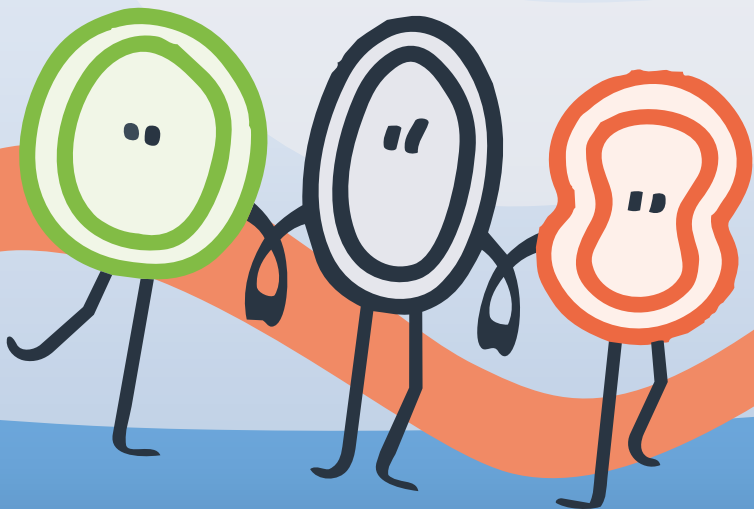
Daarom werken wij op Hildegart Kindcentrum met Breinhelden. Op een speelse en herkenbare manier leren kinderen deze en andere executieve vaardigheden stap voor stap ontwikkelen. Zo groeien zij in zelfstandigheid, verantwoordelijkheid en zelfvertrouwen. Breinhelden sluit daarmee goed aan bij onze visie op brede ontwikkeling en bij de uitgangspunten van The Leader in Me.

2.3.5. Nautilusgroep

Sommige leerlingen hebben behoefte aan extra uitdaging naast het reguliere onderwijsaanbod. Voor deze leerlingen biedt Hildegart Kindcentrum de Nautilusgroep.

In de Nautilusgroep werken leerlingen aan uitdagende en verrijkende opdrachten die aansluiten bij hun mogelijkheden en leerbehoeften. Daarbij is niet alleen aandacht voor kennis, maar ook voor vaardigheden zoals creatief denken, samenwerken, onderzoeken, reflecteren en het oplossen van complexe vraagstukken.

De Nautilusgroep is bedoeld voor leerlingen met een (vermoedelijke) ontwikkelingsvoorsprong of hoogbegaafdheid. Plaatsing vindt zorgvuldig plaats op basis van observaties, gesprekken en de onderwijsbehoeften van de leerling. Het doel is om deze leerlingen voldoende uitdaging te bieden, zodat zij gemotiveerd blijven en zich optimaal kunnen ontwikkelen.



2.3.6. Burgerschap

Bij Hildegart Kindcentrum bereiden wij leerlingen voor op hun rol in een diverse en voortdurend veranderende samenleving. Burgerschap is daarom geen apart vak, maar een onderdeel van ons dagelijkse onderwijs. In de lessen, tijdens activiteiten en in de omgang met elkaar leren leerlingen verantwoordelijkheid te nemen voor zichzelf, anderen en de wereld om hen heen.

Wij besteden onder andere aandacht aan democratische waarden, respect voor verschillen, samenwerken, sociale verantwoordelijkheid, duurzaamheid en wereldburgerschap. Leerlingen leren hun eigen mening te vormen, naar anderen te luisteren en respectvol met verschillende opvattingen om te gaan.

Ook geven wij leerlingen een stem binnen onze school. Via de leerlingenraad en leerlingarena's denken zij mee over onderwerpen die de school aangaan en ervaren zij hoe zij actief kunnen bijdragen aan hun eigen leeromgeving.

Ons burgerschapsonderwijs sluit aan bij de kenmerken van onze leerlingpopulatie en wordt jaarlijks geëvalueerd en waar nodig verder ontwikkeld.

2.3.7. Vervanging bij ziekte of afwezigheid

Wanneer een leerkracht door ziekte of een andere reden afwezig is, doen wij er alles aan om de continuïteit van het onderwijs zoveel mogelijk te waarborgen. Daarbij streven wij naar een oplossing die zowel voor de leerlingen als voor de organisatie zo zorgvuldig mogelijk is.

Op de eerste dag van afwezigheid wordt een groep in principe verdeeld over andere groepen binnen het kindcentrum. Hierdoor kunnen wij de schooldag rustig laten verlopen en voorkomen wij dat andere medewerkers hun geplande werkzaamheden of begeleiding onverwacht moeten onderbreken.

Duurt de afwezigheid langer, dan streven wij ernaar om vanaf de tweede dag vervanging te organiseren. Daarbij kijken wij eerst naar de inzet van een interne of externe vervanger. Wanneer dit niet mogelijk is, onderzoeken wij andere passende oplossingen, zoals de inzet van een onderwijsassistent of een bevoegde ambulante medewerker.

Wij begrijpen dat een vertrouwde leerkracht belangrijk is voor kinderen. Daarom maken wij bij iedere afwezigheid een zorgvuldige afweging, waarbij de continuïteit van het onderwijs, de rust in de school en het welzijn van de leerlingen altijd vooropstaan.

2.3.8. Bewegingsonderwijs en schoolzwemmen

Bewegen is belangrijk voor een gezonde ontwikkeling van kinderen. Daarom krijgen alle leerlingen bewegingsonderwijs van een vakleerkracht bewegingsonderwijs. De kleuters gymmen twee keer per week in het speellokaal van de school. De leerlingen van groep 3 tot en met 8 krijgen twee keer per week gymles in de gymzaal.

Om de veiligheid tijdens de gymlessen te waarborgen, gelden de volgende afspraken:

- sportkleding en sportschoenen zijn verplicht;
- sieraden worden niet gedragen (oorknopjes mogen blijven zitten);
- lange haren worden vastgebonden;
- wanneer een leerling vanwege een blessure of andere medische reden niet kan deelnemen aan de gymles, ontvangen wij hiervan vooraf een bericht van de ouders/verzorgers, bij voorkeur via Parro.

Daarnaast nemen de leerlingen deel aan het schoolzwemmen. De leerlingen van groep 5 zwemmen in de eerste helft van het schooljaar. De leerlingen van groep 4 zwemmen in de tweede helft van het schooljaar. De zwemlessen vinden plaats in Zwembad De Wilgenring in Schiebroek.

Nadere informatie over de gymlessen en het schoolzwemmen, zoals de gymdagen, behoeften en praktische afspraken, ontvangen ouders/verzorgers tijdig via de school.





3. Ondersteuning en Veiligheid

3.1. Basisondersteuning

Elke school geeft hulp aan kinderen die dat nodig hebben. De basis moet goed zijn. Daarom noemen we dit de basisondersteuning. Alle leerlingen mogen hiervan gebruikmaken. Heeft een leerling meer hulp nodig, dan is dit in eerste instantie vanuit de basisondersteuning van de school. Het kan bijvoorbeeld gaan om ondersteuning voor leerlingen met dyslexie, hulp voor leerlingen die moeite hebben zich te concentreren of begeleiding van leerlingen met leerproblemen.

Onze school is aangesloten bij het samenwerkingsverband PPO Rotterdam. Binnen het samenwerkingsverband zijn afspraken gemaakt over de basisondersteuning op alle basisscholen in Rotterdam. De basisondersteuning bestaat voor alle scholen uit de volgende onderdelen:

- alle scholen voldoen minimaal aan de kwaliteitseisen van de onderwijsinspectie;
- alle scholen werken volgens de uitgangspunten van handelingsgericht werken (HGW);
- de onderwijsondersteuning is op alle scholen goed georganiseerd;
- alle scholen bieden preventieve en licht curatieve interventies.



De volledige uitwerking van de basisondersteuning is hier te lezen: <https://pporotterdam.nl/wp-content/uploads/2024/09/Uitwerking-Basisondersteuning-maart-2024.pdf>

3.2. Extra ondersteuning

Soms heeft een leerling meer ondersteuning nodig dan vanuit de basisondersteuning kan worden geboden. In dat geval kijken wij samen met ouders welke ondersteuning passend is. Daarbij staat steeds de ontwikkeling en het welzijn van de leerling centraal.

Binnen Hildegart Kindcentrum beschikken wij over veel deskundigheid om leerlingen zo goed mogelijk te begeleiden. Ons ondersteuningsteam bestaat uit een kwaliteitscoördinator, intern begeleiders en verschillende gespecialiseerde collega's. Samen ondersteunen zij de leerkrachten bij het bieden van passend onderwijs en denken zij mee over de begeleiding van leerlingen. Binnen ons kindcentrum beschikken wij onder andere over expertise op het gebied van:

- taal;
- rekenen;
- gedrag en sociaal-emotionele ontwikkeling;
- executieve vaardigheden;
- meer- en hoogbegaafdheid;
- motorische ontwikkeling en bewegingsonderwijs.

Wanneer de ondersteuning die een leerling nodig heeft de mogelijkheden van onze school overstijgt, werken wij samen met ouders en externe deskundigen, zoals het samenwerkingsverband PPO Rotterdam, de jeugdgezondheidszorg en andere betrokken instanties. Samen zoeken wij naar een passende oplossing, zodat iedere leerling de ondersteuning krijgt die hij of zij nodig heeft om zich optimaal te ontwikkelen.

3.3. Ondersteuningsniveaus

Niet iedere leerling heeft dezelfde ondersteuning nodig. Daarom werken wij op Hildegart Kindcentrum met verschillende ondersteuningsniveaus. We starten altijd met de ondersteuning die de leerling nodig heeft binnen de eigen groep. Wanneer meer begeleiding nodig is, wordt de ondersteuning stap voor stap uitgebreid.

Ondersteuningsniveau 1 – Basisondersteuning

Alle leerlingen ontvangen goed onderwijs en de ondersteuning die daarbij hoort. De leerkracht stemt het onderwijs af op de verschillen tussen leerlingen binnen de groep.

Ondersteuningsniveau 2 – Extra ondersteuning in de groep

Wanneer een leerling zich onvoldoende ontwikkelt, past de leerkracht het onderwijs of het programma aan. De leerling krijgt extra begeleiding binnen de eigen groep.

Ondersteuningsniveau 3 – Extra ondersteuning binnen de school

Als de extra begeleiding in de groep onvoldoende resultaat oplevert, kan aanvullende ondersteuning worden ingezet. Hierbij kunnen de kwaliteitscoördinator, intern begeleider of andere specialisten binnen of buiten de school betrokken worden.

Ondersteuningsniveau 4 – Intensieve ondersteuning

Wanneer een leerling meer ondersteuning nodig heeft dan de school zelf kan bieden, werken wij samen met externe deskundigen en het samenwerkingsverband PPO Rotterdam.

Denk hierbij bijvoorbeeld aan onderzoek of specialistische begeleiding bij dyslexie, dyscalculie of andere specifieke ondersteuningsbehoeften.

Bij iedere stap vinden wij een goede samenwerking met ouders belangrijk. Samen kijken we welke ondersteuning het beste aansluit bij de onderwijs- en ontwikkelbehoeften van de leerling.

3.4. Samenwerkingsverband PPO Rotterdam

Alle scholen in Rotterdam werken met elkaar samen. Zij doen dat in een samenwerkingsverband, daarin maken ze afspraken over hoe de basis- en extra ondersteuning eruit ziet en hoe dit in Rotterdam geregeld is. Samen moeten zij zorgen dat er voor alle kinderen in de regio een passende onderwijsplek beschikbaar is. Wij zijn als school aangesloten bij het samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam (PPO Rotterdam). Heeft u als ouder vragen over passend onderwijs, dan kunt u deze altijd stellen aan de school. Kan de school uw vraag (nog) niet beantwoorden, dan kunt u ook terecht bij het Ouder- en Jeugdsteunpunt van PPO Rotterdam:

<https://pporotterdam.nl/ouder-jeugd-steunpunt>

Wilt u meer weten over passend onderwijs in het algemeen, dan kunt u terecht op onderstaande website van de Rijksoverheid:

<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/passend-onderwijs/documenten/brochures/2022/09/08/uitleg-passend-onderwijs-voor-leerlingen-en-ouders>

3.5. Ouder- en jeugdsteunpunt

Onderwijs dat bij je kind past. Soms is daar iets extra's voor nodig. Krijgt uw kind de juiste hulp op school? Het is goed om daarover te praten. Met uw kind én met de school. Soms kom je er niet uit, of wil je je vragen aan iemand anders stellen. Dan kunt u terecht bij het Ouder- en Jeugdsteunpunt. Zij luisteren naar uw verhaal en denken met u mee.

Ook vindt u tips en informatie op de website: <https://pporotterdam.nl/ouder-jeugd-steunpunt>

Wilt u direct contact met het Ouder- en Jeugdsteunpunt?

Bel, mail of gebruik het contactformulier:

Telefoonnummer: 010 – 303 14 00

Mail: info@pporotterdam.nl

Contactformulier: <https://tinyurl.com/contactformulierOJS>

3.6. Inbreng en invloed van leerlingen

Bij Hildegaert Kindcentrum vinden wij het belangrijk dat leerlingen meedenken over de ondersteuning die zij op school ontvangen. Daarom voeren wij jaarlijks in alle groepen gesprekken over de ervaren basisondersteuning. Daarbij sluiten wij aan bij de leeftijd en belevingswereld van de kinderen, zodat iedere leerling de mogelijkheid krijgt om zijn of haar ervaringen, ideeën en wensen te delen.

Uit deze gesprekken blijkt dat leerlingen zich over het algemeen gezien en ondersteund voelen. Zij waarderen de duidelijke uitleg van de leerkrachten, de mogelijkheid om vragen te stellen en de extra hulp die zij krijgen wanneer iets nog niet lukt. Leerlingen geven aan dat instructie het meest helpend is wanneer deze stap voor stap wordt gegeven, wordt voorgedaan, herhaald en waar nodig wordt ondersteund met materialen of extra uitleg in een klein groepje of individueel. Ook vinden zij het prettig om te weten wat al goed gaat en welke volgende stap zij kunnen zetten.

De gesprekken leveren ons ook waardevolle verbeterpunten op. Zo geven leerlingen aan dat zij het belangrijk vinden dat er voldoende tijd blijft voor herhaling en extra uitleg, dat feedback hen helpt om verder te leren en dat leerlingen die behoefte hebben aan extra uitdaging passende begeleiding krijgen bij verrijkingswerk. Deze opbrengsten gebruiken wij om onze basisondersteuning ieder jaar verder te ontwikkelen, zodat deze blijft aansluiten bij de behoeften van onze leerlingen.

3.7. Anti-pestbeleid

Op Hildegaert Kindcentrum vinden wij het belangrijk dat iedere leerling zich veilig voelt en met plezier naar school gaat. Daarom werken wij actief aan een positief en veilig schoolklimaat, waarin respect voor elkaar, verantwoordelijkheid en samenwerking centraal staan. Pesten accepteren wij niet.

Om pesten zoveel mogelijk te voorkomen én zorgvuldig aan te pakken wanneer het zich toch voordoet, werken wij volgens ons anti-pestprotocol. Hierin staat beschreven hoe wij pestgedrag signaleren, voorkomen en aanpakken, welke afspraken wij met leerlingen maken en welke stappen worden genomen wanneer sprake is van pesten. Ook de rol van leerlingen, ouders en school is hierin beschreven. Het protocol sluit aan bij onze visie op veiligheid en sociaal-emotionele ontwikkeling.

Het volledige anti-pestprotocol is te vinden op de website van Hildegaert Kindcentrum.

Onze anti-pestcoördinator is Wendy Driesprong: wendy.driesprong@hildegaert.nl



3.8. Monitor sociale veiligheid

Een veilige school is een belangrijke voorwaarde om goed te kunnen leren en ontwikkelen. Daarom volgen wij jaarlijks hoe leerlingen de sociale veiligheid op school ervaren.

Hiervoor maken wij gebruik van de Vensters-vragenlijst sociale veiligheid. Deze vragenlijst wordt jaarlijks afgenomen bij de leerlingen van groep 6, 7 en 8. De uitkomsten geven ons inzicht in hoe leerlingen de sfeer, veiligheid en omgang met elkaar beleven.

Wij analyseren de resultaten zorgvuldig en gebruiken deze om, waar nodig, verbeteringen door te voeren. Op deze manier blijven wij werken aan een veilig, prettig en positief schoolklimaat voor al onze leerlingen.

3.9. Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

De veiligheid en het welzijn van onze leerlingen staan voorop. Daarom werken wij volgens de Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling, zoals deze wettelijk is voorgeschreven.

Wanneer wij signalen ontvangen die kunnen wijzen op huiselijk geweld, kindermishandeling of verwaarlozing, handelen wij zorgvuldig volgens de stappen van de meldcode. Hierbij staat een zorgvuldige afweging centraal, waarbij altijd wordt gekeken naar wat in het belang van het kind is. Waar mogelijk gaan wij hierover in gesprek met ouders/verzorgers.

Binnen Hildegart Kindcentrum zijn medewerkers geschoold in het herkennen van signalen en weten zij welke stappen zij moeten nemen. Wanneer de situatie daarom vraagt, werken wij samen met deskundige organisaties om passende hulp en ondersteuning te bieden.

3.10. Schorsing en verwijdering

Wij vinden het belangrijk dat iedere leerling zich veilig voelt op school en met plezier kan leren. Daarom zetten wij ons iedere dag in voor een positief pedagogisch klimaat, waarin respect, verantwoordelijkheid en samenwerking centraal staan.

In uitzonderlijke situaties kan het noodzakelijk zijn om een leerling te schorsen of, als uiterste maatregel, te verwijderen van school. Dit gebeurt uitsluitend wanneer de veiligheid van leerlingen of medewerkers, of de voortgang van het onderwijs, ernstig in het geding is. Hierbij handelen wij altijd zorgvuldig en volgens de geldende wet- en regelgeving.

Stichting Opwijs heeft hiervoor een Protocol Schorsing en Verwijdering vastgesteld. Hierin staat beschreven in welke situaties schorsing of verwijdering aan de orde kan zijn en welke procedure daarbij wordt gevolgd.

Het volledige protocol is te vinden op de website van Hildegart Kindcentrum.





4. Samen met ouders

4.1. Samen werken aan de ontwikkeling van uw kind

Wij geloven dat kinderen zich het beste ontwikkelen wanneer school en ouders goed samenwerken. Daarom hechten wij veel waarde aan een open, respectvolle en gelijkwaardige samenwerking, waarin het belang van het kind altijd centraal staat.

Ouders kennen hun kind als geen ander. Wij kennen uw kind vanuit de onderwijs- en opvangsituatie. Door onze kennis en ervaringen met elkaar te delen, kunnen wij samen zorgen voor een omgeving waarin kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Wij vinden het belangrijk dat de lijnen tussen school en thuis kort zijn. Daarom informeren wij ouders regelmatig over de ontwikkeling van hun kind en over activiteiten binnen het kindcentrum. Andersom waarderen wij het wanneer ouders vragen, zorgen of bijzonderheden tijdig met ons delen. Zo kunnen we samen snel handelen wanneer dat nodig is.

Een goede samenwerking is gebaseerd op wederzijds vertrouwen, open communicatie en respect voor elkaars rol en verantwoordelijkheid. Samen werken wij aan een veilige, plezierige en stimulerende omgeving waarin ieder kind zich gezien, gehoord en gewaardeerd voelt.

4.2. Contact met ouders

Voor de dagelijkse communicatie maken wij gebruik van Parro. Via Parro informeren wij ouders over praktische zaken, activiteiten in de groep en andere belangrijke mededelingen.

Daarnaast ontvangen ouders/verzorgers maandelijks een nieuwsbrief met informatie over ontwikkelingen en activiteiten binnen Hildegaert Kindcentrum. Op onze website vindt u onder andere de schoolgids, protocollen, formulieren en overige praktische informatie.

Heeft u een vraag of opmerking over uw kind? Dan is de groepsleerkracht altijd het eerste aanspreekpunt. De leerkracht kent uw kind het beste binnen de school en kan de meeste vragen beantwoorden. Wanneer dat nodig is, wordt de kwaliteitscoördinator, intern begeleider of directie betrokken.

4.3. Gesprekken en informatievoorziening

Wij vinden het belangrijk om ouders goed te informeren over de ontwikkeling van hun kind en hen actief te betrekken bij het onderwijs.

Voordat een leerling op Hildegaert Kindcentrum start, vragen wij ouders een intakeformulier in te vullen. Hierdoor beschikt de school vanaf de eerste schooldag over belangrijke informatie over de ontwikkeling en behoeften van het kind.

Aan het begin van ieder schooljaar vinden startgesprekken plaats. Deze gesprekken worden binnen **zes weken** na de start van het schooljaar gevoerd. Voor kleuters die gedurende het schooljaar instromen, vindt het startgesprek plaats binnen zes weken na de eerste schooldag. Tijdens het startgesprek maken ouders en leerkracht kennis met elkaar en bespreken zij de ontwikkeling, onderwijsbehoeften en eventuele bijzonderheden van het kind.

Gedurende het schooljaar worden ouders uitgenodigd voor **voortgangs- en rapportgesprekken**. Tijdens deze gesprekken bespreken wij de ontwikkeling, het welbevinden en de resultaten van het kind. Uiteraard kan zowel de school als de ouders ook op andere momenten het initiatief nemen voor een extra gesprek wanneer daar aanleiding toe is.

Voor ouders van **groep 3** organiseren wij aan het begin van het schooljaar een **informatieavond**. Tijdens deze avond informeren wij ouders onder andere over het leesonderwijs en de werkwijze in groep 3.

Voor ouders van **groep 7 en 8** organiseren wij aan het begin van het schooljaar een informatieavond over de **overgang naar het voortgezet onderwijs**. Daarnaast vinden aan het einde van **groep 7** de **preadviesgesprekken** plaats.

In **groep 8** ontvangen leerlingen aan het begin van het kalenderjaar het **voorlopige schooladvies** voor het voortgezet onderwijs. In hoofdstuk 5 leest u meer over de procedure rondom de advisering voor het voortgezet onderwijs.

4.4. Medezeggenschapsraad (MR)

Hildegart Kindcentrum heeft een medezeggenschapsraad (MR). De MR bestaat uit een afvaardiging van ouders en medewerkers van de school. De raad denkt mee over het beleid van de school en heeft, afhankelijk van het onderwerp, advies- of instemmingsrecht. Daarmee levert de MR een belangrijke bijdrage aan de kwaliteit en ontwikkeling van de school.

De MR vergadert meerdere keren per schooljaar. De vergaderingen zijn in principe openbaar. Ouders die een onderwerp onder de aandacht willen brengen of vragen hebben aan de MR, kunnen contact opnemen via mr@hildegart.nl.

4.5. Activiteitencommissie (AC)

Hildegart Kindcentrum heeft een activiteitencommissie (AC). De activiteitencommissie bestaat uit betrokken ouders die zich samen inzetten om van verschillende activiteiten en festiviteiten een succes te maken.

De AC organiseert, in samenwerking met het team, gedurende het schooljaar verschillende activiteiten en levert een belangrijke bijdrage aan de sfeer binnen ons kindcentrum. Denk hierbij onder andere aan Sinterklaas, Kerst, Pasen en het eindfeest. Bij een aantal activiteiten neemt de activiteitencommissie zelf de organisatie op zich, terwijl zij bij andere activiteiten nauw samenwerkt met het team.

Wij zijn ontzettend blij met de inzet, creativiteit en betrokkenheid van de leden van de activiteitencommissie. Dankzij hun enthousiasme kunnen wij onze leerlingen ieder jaar weer veel mooie en feestelijke momenten bezorgen.

4.6 Klassenouders en ouderhulp

De betrokkenheid van ouders is van grote waarde voor Hildegart Kindcentrum. Daarom werken wij in iedere groep met één of meerdere klassenouders. De klassenouder ondersteunt de leerkracht bij praktische en organisatorische zaken, zoals het coördineren van ouderhulp bij activiteiten en het benaderen van ouders wanneer hulp nodig is.

Daarnaast zijn wij regelmatig op zoek naar ouders die willen helpen bij activiteiten binnen en buiten de school. Denk hierbij aan begeleiding bij excursies, hulp tijdens vieringen, sportactiviteiten, creatieve activiteiten of andere schoolbrede evenementen.

De inzet van ouders draagt bij aan een rijk en gevarieerd onderwijsaanbod en wordt door ons zeer gewaardeerd. Dankzij deze betrokkenheid kunnen wij veel activiteiten organiseren die onze leerlingen een mooie en leerzame schooltijd bezorgen.

4.7. Klachtenregeling en vertrouwenspersoon

Wij vinden het belangrijk dat ouders, leerlingen en medewerkers zich gehoord voelen. Heeft u een vraag, zorg of klacht? Dan gaan wij graag eerst met u in gesprek. In de meeste gevallen kan een vraag of probleem in goed overleg worden opgelost. De groepsleerkracht is daarbij het eerste aanspreekpunt. Wanneer dat nodig is, kan de directie of een andere betrokken medewerker aansluiten.

Komt u er samen met de school niet uit, dan kunt u gebruikmaken van de klachtenregeling van Stichting Opwijs.

Binnen Hildegart Kindcentrum is **Hanneke de Frel** de **interne vertrouwenspersoon**. Zij is bereikbaar via hanneke.de.frel@hildegart.nl.

Voor Stichting Opwijs, het bestuur waar Hildegart Kindcentrum deel van uitmaakt, is **mevrouw A. Gieszen** de **externe vertrouwenspersoon**. Zij is bereikbaar via vertrouwenspersoon@stichtingopwijs.nl.

Meer informatie over de klachtenregeling is te vinden op de website van Hildegart Kindcentrum.

5. Resultaten en kwaliteit

5.1. De ontwikkeling van uw kind volgen

Bij Hildegaert Kindcentrum volgen wij de ontwikkeling van iedere leerling nauwkeurig. Zo krijgen wij een goed beeld van de groei van ieder kind en kunnen wij ons onderwijs afstemmen op wat een leerling nodig heeft.

De ontwikkeling van leerlingen brengen wij op verschillende manieren in beeld. De leerkracht observeert de leerlingen dagelijks tijdens de lessen en kijkt naar hun ontwikkeling op cognitief, sociaal-emotioneel en persoonlijk gebied. Daarnaast maken wij gebruik van methodegebonden toetsen om te controleren of de aangeboden leerstof voldoende wordt beheerst.

Bij de kleuters maken wij gebruik van BOSOS, een observatie- en registratiesysteem waarmee wij de ontwikkeling van jonge kinderen op verschillende ontwikkelingsgebieden volgen. De informatie uit BOSOS helpt de leerkracht om het onderwijsaanbod af te stemmen op de ontwikkelbehoeften van ieder kind.

Vanaf groep 3 maken wij, naast de methodegebonden toetsen, gebruik van het IEP Leerlingvolgsysteem. Met behulp van deze onafhankelijke toetsen volgen wij de ontwikkeling van leerlingen op verschillende vakgebieden over meerdere schooljaren. De resultaten geven inzicht in de groei van iedere leerling en helpen ons om het onderwijs en de begeleiding waar nodig bij te stellen.

De informatie uit observaties, methodegebonden toetsen, BOSOS en het IEP Leerlingvolgsysteem vormt samen de basis voor het rapport en de gesprekken met ouders.

5.2. Doubleren

Uitgangspunt op Hildegaert Kindcentrum is dat leerlingen samen met hun leeftijdsgenoten de basisschool doorlopen. Soms blijkt echter dat een leerling meer tijd nodig heeft om zich verder te ontwikkelen. In dat geval kan een doublure een passende keuze zijn.

Een besluit om een leerling een leerjaar over te laten doen, wordt nooit genomen op basis van één toets of één moment. Wij kijken altijd naar de totale ontwikkeling van de leerling. Daarbij betrekken wij onder andere de leerresultaten, de werkhouding, de sociaal-emotionele ontwikkeling, de zelfstandigheid en het welbevinden van het kind.

Een mogelijke doublure wordt zorgvuldig besproken binnen de school en altijd uitgebreid met ouders besproken. Ons uitgangspunt is om hierover samen tot een weloverwogen besluit te komen, waarbij het belang van de leerling altijd vooropstaat. Het uiteindelijke besluit over een doublure ligt bij de school.

5.3. Overgang naar het voortgezet onderwijs

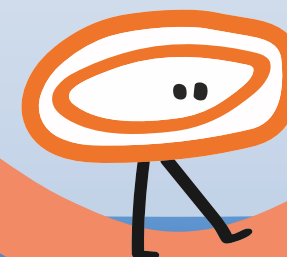
De overgang naar het voortgezet onderwijs is een belangrijke stap. Op Hildegaert Kindcentrum begeleiden wij leerlingen en ouders zorgvuldig tijdens dit proces.

Aan het einde van groep 7 ontvangen ouders tijdens het preadviesgesprek een eerste indicatie van het schooltype dat naar verwachting het beste aansluit bij de mogelijkheden en ontwikkeling van hun kind. Dit preadvies is bedoeld om ouders en leerlingen tijdig inzicht te geven in de te verwachten uitstroomrichting.

Aan het begin van het kalenderjaar in groep 8 ontvangen de leerlingen het voorlopige schooladvies. Dit advies wordt opgesteld op basis van de ontwikkeling van de leerling gedurende de gehele basisschoolperiode. Daarbij kijken wij niet alleen naar toetsresultaten, maar ook naar onder andere de werkhouding, motivatie, zelfstandigheid en sociaal-emotionele ontwikkeling.

In groep 8 maken alle leerlingen vervolgens de doorstroomtoets. Wanneer de uitslag van de doorstroomtoets aanleiding geeft om het schooladvies te heroverwegen, bekijkt de school zorgvuldig of het advies wordt aangepast. Het definitieve schooladvies vormt de basis voor de aanmelding bij het voortgezet onderwijs.

Tijdens het gehele traject informeren en begeleiden wij ouders en leerlingen zorgvuldig, zodat zij een weloverwogen keuze kunnen maken voor een passende school voor voortgezet onderwijs.



5.4. Kwaliteit van ons onderwijs

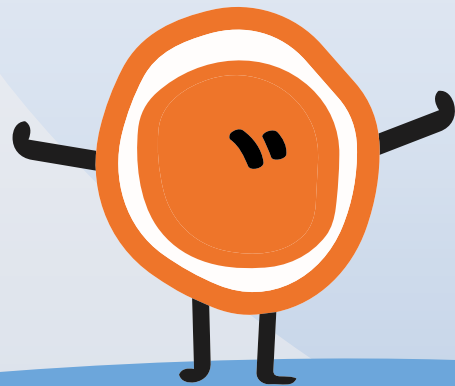
Bij Hildegaert Kindcentrum werken wij iedere dag aan goed onderwijs. Wij volgen de ontwikkeling van onze leerlingen zorgvuldig, analyseren de onderwijsresultaten en evalueren regelmatig of ons onderwijs aansluit bij de behoeften van onze leerlingen. Op basis van deze analyses stellen wij, waar nodig, ons onderwijs bij.

Kwaliteitszorg is een gezamenlijke verantwoordelijkheid van het team, de directie en het bestuur van Stichting Opwijs. De directie, intern begeleiders en kwaliteitscoördinator werken hierbij nauw samen met het bestuur, waaronder het hoofd Kwaliteit.

Gezamenlijk worden de onderwijsresultaten geanalyseerd, de kwaliteit van het onderwijs gemonitord en de ambities voor de verdere ontwikkeling van de school bepaald. Op deze manier werken wij planmatig en cyclisch aan de verdere verbetering van ons onderwijs.

Binnen de school werken wij volgens de principes van leerKRACHT. Door lesbezoeken, collegiale consultatie, gezamenlijke analyses en regelmatige evaluaties leren wij van en met elkaar. Zo versterken wij continu de kwaliteit van ons onderwijs.

Ook de Onderwijsinspectie houdt toezicht op de kwaliteit van ons onderwijs. Daarnaast publiceren wij jaarlijks onze onderwijsresultaten. Op Scholen op de Kaart vindt u onder andere informatie over de resultaten van de doorstroomtoets, de uitstroom naar het voortgezet onderwijs en andere kwaliteitsgegevens van onze school.



5.5. Ontwikkeling en ambities

Bij Hildegaert Kindcentrum zijn wij voortdurend in ontwikkeling. Wij vinden het belangrijk om kritisch te blijven kijken naar ons onderwijs en onze organisatie, zodat wij onze leerlingen ook in de toekomst het best mogelijke onderwijs kunnen bieden.

Een belangrijke ontwikkeling in het schooljaar 2026-2027 is de start van de implementatie van The Leader in Me. Dit concept sluit aan bij onze missie en visie en helpt leerlingen te groeien in eigenaarschap, persoonlijk leiderschap, verantwoordelijkheid en samenwerking.

Wij zetten ook verdere stappen in de implementatie van Breinhelden, waarmee wij de executieve vaardigheden van onze leerlingen verder versterken. Ook starten wij in de groepen 4 tot en met 8 met een nieuwe methode voor begrijpend lezen, zodat wij ons leesonderwijs verder kunnen verbeteren.

Voor leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong breiden wij ons plusaanbod voor kleuters verder uit. Daarnaast werken wij aan de verdere ontwikkeling van Hildegaert als kindcentrum, waarbij wij ons voorbereiden op de uitbreiding van ons opvangaanbod met dagopvang voor kinderen van 0 tot 4 jaar.

Ook op het gebied van leerlingontwikkeling blijven wij vernieuwen. Zo gaan wij onderzoek doen naar een nieuw rapport en/of portfolio, zodat de ontwikkeling van leerlingen nog beter zichtbaar wordt. Daarnaast besteden wij extra aandacht aan het terugdringen van te laat komen, zodat iedere leerling de schooldag rustig en op tijd kan beginnen.

Door voortdurend te blijven leren, ontwikkelen en verbeteren, bouwen wij samen aan een kindcentrum waar ieder kind wordt gezien, zich optimaal kan ontwikkelen en met plezier leert.

6. Praktische informatie

6.1. Schooltijden

Groepen 1-2:		Groepen 3-8:	
Maandag:	8.30 - 14.45	Maandag:	8.30 - 14.45
Dinsdag:	8.30 - 14.45	Dinsdag:	8.30 - 14.45
Woensdag:	8.30 - 12.20	Woensdag:	8.30 - 12.20
Donderdag:	8.30 - 14.45	Donderdag:	8.30 - 14.45
Vrijdag:	8.30 - 12.00	Vrijdag:	8.30 - 14.45

6.2. Vakanties en vrije dagen schooljaar 2026-2027

Herfstvakantie:	17 oktober 2026 t/m 25 oktober 2026
Kerstvakantie:	19 december 2026 t/m 3 januari 2027
Voorjaarsvakantie:	20 februari 2027 t/m 28 februari 2027
Meivakantie:	24 april 2027 t/m 9 mei 2027
Zomervakantie:	17 juli 2027 t/m 29 augustus 2027
Goede Vrijdag:	26 maart 2027
Tweede Paasdag:	29 maart 2027
Tweede Pinksterdag:	17 mei 2027
Koningsdag, Bevrijdingsdag en Hemelvaart vallen in de meivakantie 2027.	

6.3. Studiedagen

Op onderstaande dagen is de school dicht vanwege studiedagen van het personeel:

Woensdag 9 september 2026	(peuteropvang en BSO open)
Donderdag 19 november 2026	(peuteropvang gesloten, BSO open)
Vrijdag 18 december 2026	(peuteropvang en BSO open)
Maandag 4 januari 2027	(peuteropvang en BSO gesloten)
Vrijdag 19 februari 2027	(peuteropvang en BSO open)
Dinsdag 6 april 2027	(peuteropvang en BSO open)
Vrijdag 16 juli 2027	(peuteropvang en BSO open)

Op donderdag 10 juni 2027 is de peuteropvang gesloten vanwege een studiedag. School en BSO zijn die dag open.

6.4. Brengen en halen

Een rustige en prettige start van de schooldag is belangrijk. Daarom gaan de deuren van ons kind-centrum iedere schooldag om 08.20 uur open. De lessen starten om 08.30 uur. Wij vragen ouders ervoor te zorgen dat hun kind op tijd aanwezig is, zodat alle leerlingen om 08.30 uur in de klas zijn en de lessen gezamenlijk kunnen beginnen.

Wij vinden het belangrijk dat kinderen al op jonge leeftijd leren zelfstandig de school binnen te gaan. Daarom gaan ook de leerlingen van de kleutergroepen in principe zelfstandig naar binnen.

Om ouders toch regelmatig de gelegenheid te geven een kijkje in de klas te nemen, organiseren wij inloopochtenden. Bij de kleutergroepen is er wekelijks een inloopochtend. De dag waarop deze plaatsvindt wisselt, zodat alle ouders, ongeacht hun werk- of andere verplichtingen, gedurende het schooljaar regelmatig de mogelijkheid hebben om hierbij aanwezig te zijn.

Voor de leerlingen van groep 3 zijn ouders gedurende de eerste schoolweek welkom om mee naar binnen te gaan. Daarna worden in de groepen 3 tot en met 8 vier keer per schooljaar inloopochtenden georganiseerd. Tijdens een inloopochtend kunnen ouders/verzorgers samen met hun kind de klas bezoeken en het werk van hun kind bekijken.

Aan het einde van de schooldag kunnen de leerlingen van de kleutergroepen bij het lokaal worden opgehaald. De leerlingen van groep 3 tot en met 8 verlaten het schoolgebouw zelfstandig. De leerkrachten houden hierbij toezicht.



6.5. Pauzes

Gedurende de schooldag hebben de leerlingen één of twee pauzemomenten.

De ochtendpauze bestaat uit ongeveer 15 minuten buitenspelen. Tijdens deze pauze houdt de eigen leerkracht toezicht op de groep. Voorafgaand aan of na het buitenspelen eten en drinken de leerlingen gezamenlijk in de klas onder begeleiding van hun eigen leerkracht.

De middagpauze bestaat uit 30 minuten buitenspelen. Tijdens deze pauze wordt toezicht gehouden door medewerkers van Hildegaert Kindcentrum, afkomstig uit zowel het onderwijs als de buitenschoolse opvang. Hierdoor kan de eigen leerkracht de wettelijke pauze nemen. Ook tijdens de middagpauze eten en drinken de leerlingen gezamenlijk in de klas met hun eigen leerkracht.

Op woensdag hebben alle leerlingen alleen de ochtendpauze. Voor de leerlingen van groep 1 en 2 geldt dit ook op vrijdag, omdat zij dan 's middags vrij zijn.

Wij vragen ouders om hun kind dagelijks voldoende eten en drinken voor de pauzemomenten mee te geven.

6.6. Buitengewoon verlof

In Nederland geldt de Leerplichtwet. Dat betekent dat leerlingen verplicht zijn om naar school te gaan op de vastgestelde schooldagen. Alleen in bijzondere situaties kan buitengewoon verlof worden verleend.

Buitengewoon verlof kan worden toegekend bij gewichtige omstandigheden.

Hierbij kunt u denken aan:

- een huwelijk van een bloed- of aanverwant;
- een verhuizing;
- een jubileum (bijvoorbeeld een 25-, 40- of 50-jarig huwelijksjubileum of ambtsjubileum van ouders of grootouders);
- een ernstige ziekte van een naaste;
- een overlijden of uitvaart van een familielid;
- andere bijzondere persoonlijke omstandigheden, ter beoordeling van de school.

Voor sommige redenen kan geen buitengewoon verlof worden verleend. Voorbeelden hiervan zijn:

- een (extra) vakantie buiten de schoolvakanties;
- een goedkopere reis buiten de vakantieperiode;
- een eerder vertrek of latere terugkeer in verband met verkeersdrukte;
- familiebezoek in het buitenland;
- verjaardagen;
- een lang weekend of vakantieverlenging.

Een verzoek om buitengewoon verlof dient vooraf en schriftelijk te worden ingediend. Het aanvraagformulier is te downloaden via de website van Hildegaert Kindcentrum of af te halen bij de administratie van de school. Wij adviseren u het verzoek zo tijdig mogelijk in te dienen.

Een verzoek om buitengewoon verlof voor maximaal 10 schooldagen per schooljaar wordt beoordeeld door de directeur van de school. Gaat het om een verzoek voor meer dan 10 schooldagen, dan is de leerplichtambtenaar van de gemeente bevoegd om hierover een besluit te nemen.

Wanneer sprake is van ongeoorloofd verzuim, of wanneer de school hiervan een vermoeden heeft, zijn wij op grond van de Leerplichtwet verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar van de gemeente.

6.7. Ziekmelden

Is uw kind ziek en kan het niet naar school komen?

Dan verzoeken wij u dit iedere schooldag vóór 08.30 uur aan ons door te geven.

U kunt uw kind ziekmelden:

- telefonisch via de school; of
- via onze ouderapp Parro.

Wanneer een leerling zonder afmelding afwezig is, neemt de school contact op met de ouders/verzorgers om de reden van afwezigheid te achterhalen.

6.8. Absentie en te laat komen

Regelmatige aanwezigheid op school is van groot belang voor de ontwikkeling van een kind. Iedere schooldag telt mee. Daarom houden wij de aanwezigheid van onze leerlingen zorgvuldig bij en volgen wij hierbij het **Verzuimprotocol van de gemeente Rotterdam**. Het volledige verzuimprotocol is te vinden op de website van Hildegart Kindcentrum.

Het **te laat komen** en de **afwezigheid** van leerlingen registreren wij zorgvuldig. Op het rapport wordt vermeld hoe vaak een leerling gedurende het schooljaar te laat is gekomen en hoe vaak een leerling afwezig is geweest.

Wanneer sprake is van regelmatig te laat komen of (ongeeoorloofd) verzuim, gaan wij hierover in gesprek met ouders. Indien nodig volgen wij de stappen uit het gemeentelijke verzuimprotocol, waaronder een melding bij de leerplichtambtenaar.

Heeft uw kind een afspraak bij een huisarts, tandarts of specialist? Wij verzoeken u deze afspraken, waar mogelijk, buiten schooltijd te plannen. Wanneer dit niet mogelijk is, vragen wij u de afspraak vooraf aan de school door te geven.

6.9. Schoolreis en schoolkamp

Ieder schooljaar gaan alle groepen van Hildegart Kindcentrum één keer op schoolreis. De schoolreis is een waardevolle en leerzame activiteit waarbij ontmoeting, samenwerking en plezier centraal staan.

De leerlingen van **groep 7** gaan aan het begin van het schooljaar op schoolkamp.

De leerlingen van **groep 8** sluiten hun basisschooltijd af met een schoolkamp, dat plaatsvindt in april, mei of juni.

De schoolreis en het schoolkamp maken onderdeel uit van ons onderwijsprogramma. Het zijn **verplichte onderwijsactiviteiten**. Van alle leerlingen wordt daarom verwacht dat zij hieraan deelnemen.

Nadere informatie over de schoolreis en het schoolkamp, zoals data, bestemming, programma en eventuele praktische afspraken, ontvangen ouders tijdig via de school.

6.10. Vrijwillige ouderbijdrage

Hildegart Kindcentrum ontvangt van de overheid geen vergoeding voor een aantal activiteiten die bijdragen aan een rijke en plezierige schooltijd. Daarom vragen wij ouders/verzorgers ieder schooljaar om een **vrijwillige ouderbijdrage**.

Voor het schooljaar 2026-2027 heeft de medezeggenschapsraad de vrijwillige ouderbijdrage vastgesteld op € 185,00 per kind.

Met deze bijdrage bekostigen wij onder andere de schoolreis, het schoolkamp, vieringen, excursies en andere activiteiten die niet door de overheid worden vergoed.

Met ingang van het schooljaar 2026-2027 vragen wij geen aparte TSO-bijdrage meer.

De vrijwillige ouderbijdrage is **niet verplicht**. Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten die door de school worden georganiseerd, ook wanneer ouders ervoor kiezen de vrijwillige ouderbijdrage niet of slechts gedeeltelijk te betalen.

6.11. Trakteren

Een verjaardag is een bijzondere dag. Daarom mogen leerlingen op hun verjaardag trakteren in de eigen groep. Na het trakteren in de klas is er gelegenheid om langs de andere groepen te gaan om de meesters en juffen te trakteren.

Wij vragen ouders om de traktatie eenvoudig en passend te houden. Het gaat vooral om het vieren van de verjaardag, niet om de grootte van de traktatie.

6.12. Voor- en naschoolse opvang en vakantieopvang

Hildegart Kindcentrum beschikt over een **eigen buitenschoolse opvang (BSO)**. Hierdoor sluiten onderwijs en opvang goed op elkaar aan en bieden wij kinderen een vertrouwde omgeving voor én na schooltijd.

De voorschoolse opvang is geopend **vanaf 07.30 uur**.

De naschoolse opvang is geopend tot **18.30 uur**.

Daarnaast bieden wij vakantieopvang tijdens de schoolvakanties.

Aanmelden voor de voor- en naschoolse opvang kan via de website van Hildegart Kindcentrum. Op de website vindt u ook meer informatie over de opvang, openingstijden, vakantieopvang en de verschillende opvangmogelijkheden.



7. Nawoord

Met deze schoolgids hopen wij u een goed beeld te hebben gegeven van Hildegart Kindcentrum: wie wij zijn, waar wij voor staan en hoe wij samen werken aan de ontwikkeling van ieder kind.

Een schoolgids kan veel informatie bevatten, maar vertelt nooit het hele verhaal. Wat ons kindcentrum echt bijzonder maakt, ervaart u wanneer u bij ons binnenstapt: de betrokkenheid van onze medewerkers, het enthousiasme van onze leerlingen en de prettige samenwerking met ouders.

Wij geloven dat kinderen zich het beste ontwikkelen wanneer school en thuis samen optrekken. Daarom staan wij altijd open voor vragen, ideeën en gesprekken. Samen zorgen wij voor een veilige, inspirerende en uitdagende omgeving waarin ieder kind zichzelf kan zijn en zich optimaal kan ontwikkelen.

Namens het team van Hildegart Kindcentrum wensen wij u en uw kind een fijne, leerzame en plezierige tijd op ons kindcentrum.

Dennis Hoek

Directeur Hildegart Kindcentrum



Hildegart Kindcentrum
Debussylaan 11, 3055TE Rotterdam
010 418 00 49