



HILDEGAERT

SCHOOL *... oog voor jou!*

Coronamaatregelen afbouwen

Wat is het fijn dat kinderen en volwassenen weer vrij in de school kunnen bewegen! We hoeven bij een besmetting geen klassen meer naar huis te sturen, ouders mogen terug in de school en de collega's mogen weer 'nauw' samenwerken.

Na de herfstvakantie herstarten we dan ook de school, zoals we dat gewend waren. In overleg met de MR hebben we besloten dat we tot die tijd nog wel enigszins terughouden zijn. We blijven sprayen en vragen nog geen grote groepen ouders in de school. Maar na de herfstvakantie stoppen we met sprayen en beginnen we weer met hulpouders voor lezen in groep 3 en 4 in de school. Dan kunnen kleuters weer bij de deur van de eigen groep worden opgehaald.



Halen en brengen na de herfst

Kleuters worden na de herfst bij dezelfde deur gebracht als nu. Vanaf daar gaan ze zelfstandig naar hun groep. In speciale gevallen, bijvoorbeeld bij een verjaardag, lopen ouders natuurlijk mee naar de groepsdeur. Het ophalen doen we bij de klasdeur van het kind. Eén keer in de week mogen de kleuters in de groep gebracht worden. Die dagen staan in de agenda van Klasbord. De kinderen van groep drie mogen na de herfst zelfstandig naar de groep en komen aan het eind van de dag zelfstandig naar het plein.

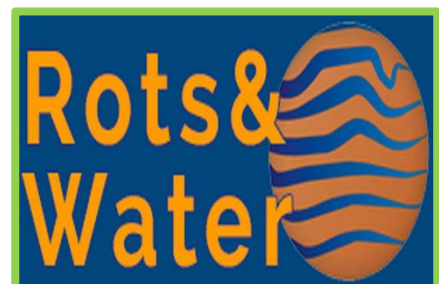
Voor de andere groepen verandert er niets. Er is altijd iemand bij de buitendeur om de kinderen welkom te heten en bij de klasdeur staat de groepsleerkracht.

Het systeem van inloopochtenden wordt weer in het leven geroepen. Hierover informeren we jullie later.

Rots en Water

In het kader van sociaal emotioneel leren is groep 6 gestart met de lessen Rots en Water. Deze lessen leren de kinderen zich in hun sociale interactie in school op de juiste wijze op te stellen. Dat is soms wat harder (rots), soms wat meer meegaand (water). Al naar gelang de situatie.

De lessen worden gegeven door onze eigen leerkrachten, die daarvoor speciaal als Rots en Watertrainer zijn opgeleid. Ouders zijn over de lessen geïnformeerd en krijgen wekelijks een update.



Intern Begeleider

Leerlingen en leerkrachten, die wat extra ondersteuning kunnen gebruiken, hebben veel baat bij een Intern Begeleider. Met het verlot van juf Felicia en het nog niet kunnen vinden van een vervanging, bleven we met een zeer belangrijke vacature zitten. We hebben uiteindelijk toch een nieuwe interim IB'er aan kunnen stellen, zodat de belangrijke, doorgaande processen in school daadwerkelijk doorlopen. Juf Carlien Bakker (carlien.bakker@hildegaert.nl) is de komende maanden, in elk geval tot we een nieuwe vaste IB'er hebben gevonden, bij ons op school te vinden.



Kinderboekenweek

Volgende week start de kinderboekenweek. Zoals gebruikelijk is de opening weer een festijn, waarbij alle groepen zich in de aula verzamelen. De meesters en juffen, en dit jaar ook speciale gasten, maken er een spetterend feestje van. Later in de week gaan de kinderen ook weer voorlezen aan peuters en kleuters en houden we een voorleeswedstrijd.



Ontruiming

In het kader van de ontruimingsoefening hebben we recent het ontruimingsalarm aangezet. Deze keer hebben we enkele kinderen 'achtergehouden' om te zien of ze ook daadwerkelijk door de groepsleerkracht gemist werden. Gelukkig bleek dat bij het tellen van de hoofden het geval!

Overigens, als er op het ontruimingsmoment ouders in de school zijn voor luizencontrole of lezen, moeten ook de ouders naar buiten. Het verzamelen voor ouders is op de Terbregselaan.



Studiedag

Op de studiedag hebben we drie bijeenkomsten gehad. We startten met een sessie over de Meldcode Kindermishandeling, waaraan de school gehouden is. Dit leverde mooie inzichten op, maar ook wel schrik over wat mensen elkaar in de praktijk aan kunnen doen. Het rechtvaardigt in elk geval grote alertheid bij school.



De tweede bijeenkomst stond in het teken van de nieuwe rekenmethode. De uitgever gaf een algemene toelichting over de eerste lesweken en beantwoordde specifieke vragen van het team. De vaststelling is dat we goed op streek zijn, maar nog wel meer haperingen tegen kunnen komen.



De laatste sessie ging over de werkwijze van leerKRACHT. Inhoudelijk hebben we het stellen van doelen besproken. Wat maakt een gezamenlijk doel een goed doel: het komt de kinderen ten goede, is het afgebakend en meetbaar genoeg? Tijdens onze wekelijks standup kunnen we nu beter in samenhang en met elkaar aan gemeenschappelijke doelen werken.



Nieuwe rekenmethode

De wens om een hoger resultaat te behalen met ons rekenonderwijs, leidde vorig schooljaar tot de keuze voor de methode Getal en Ruimte Junior. Deze methoden maakt het makkelijker om verder op de leerlijnen te komen, doordat de methode deze mogelijkheid aanbiedt.

De verandering van methode neemt wel met zich mee dat de leerlijnen niet geheel parallel lopen met de oude methode. Dat maakt het nodig om hier en daar in de planning ruimte te nemen om hiaten op te lossen. Gelukkig biedt de methode hiervoor voldoende ruimte.

Uit leerlingenfeedback blijkt dat de kinderen het een fijne methode vinden. Er wordt bijvoorbeeld maar één strategie per les behandeld. Ook vinden de kinderen het fijn dat er een schrift is zonder boek en daarbij een duidelijke uitleg per les. Kinderen moeten nog wennen aan het stappenplan dat ze moeten invullen.

We houden de ouders met ingang van blok 2 op de hoogte van de doelen uit de methode, zodat jullie desgewenst op de juiste manier het kind kunnen ondersteunen bij huiswerk. Op zijn minst geeft het een inzicht in waar de kinderen in de groep mee bezig zijn.



Uitstapje groep 7

Groep 7 heeft drie dagen in de bossen van Baarn doorgebracht. Het waren enorm intensieve dagen. Op woensdagochtend, na een lange boswandeling, is het Zweeds Loopspel gespeeld. Na het eten was er weer een spel in het bos, Levend Stratego.

De volgende dag stond, na een spel Kegelroof, een lange wandeling naar het zwembad in Baarn op het programma. Gelukkig waren de kinderen op tijd terug voor het avondeten en de Bonte Avond. Vrijdagochtend was het snel opruimen en klaarmaken voor de thuisreis.

De kinderen zijn dan ook (na een vertraagde terugrit) op vrijdag, waarschijnlijk meteen door naar hun bedje gelopen...



Verkeerslessen

De praktische verkeerslessen via School op Seef zijn weer begonnen.

Kinderen krijgen in de praktijk les over verkeer, door verkeersjuf Viola en de eigen leerkracht. Centraal staat hoe je je als verkeersdeelnemer veilig kunt begeven in de complexe, stedelijke omgeving.

Maandag en dinsdag zijn de groepen 3, 4, 5 en 7 weer aan de beurt.



KOELKASTLIJSTJE

6 okt.	Start Kinderboekenweek
15 okt.	Lesvrije dag en start herfstvakantie
5 nov.	Nieuwsbrief 3