

Bijlage 1 Overzicht evaluatie Jaarplan 19-20

Aandachtspunt	Prioriteit	Status
Voortgang uitrol Groepsplanloos werken (van Hasselt & Gijzen, 2016)	hoog	naar volgend jaar
Voortgang implementatie en borging effectieve directe instructie EDI (Hollingsworth, Ybarra & Schmeier, 2015)	hoog	naar volgend jaar
Verhogen van het aanbod in het basisarrangement	hoog	naar volgend jaar
Onze school biedt leerlingen een weerbaarheidstraining aan	gemiddeld	afgerond
Formuleren beleid NT2, organiseren en inrichten ervan	hoog	afgerond
Invullen structuur van Kwaliteitskaarten (evt. omzetten protocollen)	gemiddeld	afgerond
Opzetten en invullen van Evaluatieagenda	hoog	afgerond
Invoering in themagroepen van Plankaarten	hoog	afgerond
Borging Begrijpend Lezen	gemiddeld	naar volgend jaar
Vanuit de ouders: Pesten	hoog	naar volgend jaar
Vanuit de leerlingen: Naleven van de regels.	gemiddeld	naar volgend jaar
Invoering Enigma Kwaliteitsaanpak (Naaijens & Bootsma, 2018)	hoog	afgerond
Begrijpend Lezen uitrol en maken toetsen a.d.h.v. Tekst Centraal	hoog	naar volgend jaar
Verdere verdieping op (invoering van) Cooperatief Lereren	gemiddeld	naar volgend jaar
Individuele scholing deskundigen NT2, gedag, rekenen, taal en sociale programma's	gemiddeld	afgerond
Opnemen vernieuwd POP in gesprekkencyclus	gemiddeld	niet meer van toepassing
Verfijnen inhoud gesprekkencyclus door borgen POP, PAP en evt. prestatieafspraken	gemiddeld	naar volgend jaar
Hervorming POP	gemiddeld	niet meer van toepassing
De school beschikt over veiligheidsbeleid (beschreven in het schoolplan of een ander document)	gemiddeld	afgerond
De wijze waarop het team zich professionaliseert is beschreven in het schoolplan	laag	naar volgend jaar
In de schoolgids staan de uitslagen van de metingen van de kwaliteit van de school (en een korte reflectie op de uitslagen)	laag	afgerond

Bijlage 2 Overzicht onderwerpen Jaarplan 20-21

Aandachtspunt

Voortgang uitrol Groepsplanloos werken (van Hasselt & Gijzen, 2016)

Voortgang implementatie en borging effectieve directe instructie EDI (Hollingsworth, Ybarra & Schmeier, 2015)

Verhogen van het aanbod in het basisarrangement

Oriëntatie op vervanging rekenmethode

Nieuwe sociale veiligheidsmonitor vaststellen

Borging Begrijpend Lezen

Vanuit de ouders: Pesten

Vanuit de leerlingen: Naleven van de regels.

Vanuit bestuurslijn: Werken aan een 'growth mindset'

Formuleren visie op wereldoriëntatie

Onze school oriënteert zich op vernieuwing van het LVS voor sociaal-emotionele ontwikkeling

Begrijpend Lezen uitrol en maken toetsen a.d.h.v. Tekst Centraal

Verdere verdieping op (invoering van) Coöperatief Leren

Verfijnen inhoud gesprekkencyclus door borgen POP, PAP en evt. prestatieafspraken

Afronden traject privacyreglement

De wijze waarop het team zich professionaliseert is beschreven in het schoolplan

In de schoolgids staan de maatregelen die getroffen zijn naar aanleiding van de metingen van de kwaliteit van de school