



### Leren op afstand: afspraken

Op de eerste dag dat de school sloot, zijn we direct gestart met het realiseren van 'Leren op afstand'. Ons centrale uitgangspunt was, dat we onze lessen digitaal wilden gaan aanbieden, gecombineerd met schriftelijk werk. Ons aanbod gaat uit van minimaal twee uur leerstof per dag. We kunnen de kinderen laten werken in Squala, Gynzykids, Online Klas en in Leskompas. In eerste instantie moesten de reken- en taallessen gemaakt worden in Gynzykids, Al snel konden we echter dankbaar gebruik maken van het feit, dat de uitgevers hun software gratis ter beschikking stellen. Heel fijn! We hebben daarnaast in elk geval 1 keer per week contact met de kinderen via een Google toepassing (Classroom of Meet). De leerkrachten zijn tussen 10:00u. en 12:00u. beschikbaar voor de kinderen.

De leerkrachten stemmen de wijze van communiceren af met hun parallelpartner(s) en de bouwcoördinatoren houden de doorgaande lijn in de gaten.

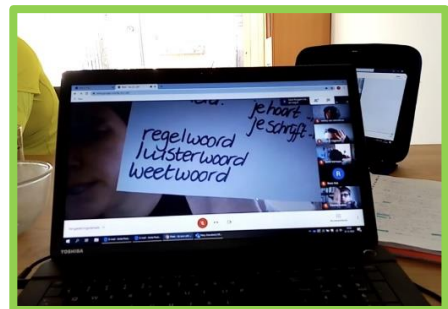
Voor de groepen 1 t/m 3 heeft Google Classroom op dit moment minder toegevoegde waarde.



### Leren op afstand: de praktijk

We zijn met elkaar goed bezig zijn! Er wordt enorm veel gevraagd van de ouders, die momenteel verschillende 'ballen in de lucht' moeten houden. Maar we vragen ook veel van de leerkrachten. Sommige collega's moeten hun digitale kennis supersnel uitbreiden, anderen worden juist extra belast omdat zij als 'vraagbaak' dienen op ICT-vlak en weer anderen moeten hiernaast ook voor hun eigen kinderen thuisonderwijs verzorgen. Voor een aantal collega's geldt een combinatie van deze factoren.

Hoe goed dit naar omstandigheden ook lukt, thuisonderwijs op deze wijze is echter slechts een schim van wat we in de gebruikelijke, fysieke setting kunnen bieden. We doen een groot beroep op de professionaliteit van onze collega's en laten daarbij de details aan hen over. Dat leidt weliswaar tot verschillen tussen groepen op niveaudetail, maar zorgt juist



in een tijd die sturing en/of leidinggeven moeilijker maakt, tot essentieel eigenaarschap bij de leerkrachten.

### 1 april

In het hele land zijn gelukkig ook op deze 1 april dag kinderen door de school, ouders of leerkrachten voor de gek gehouden.

Ministeries die opdracht gaven tot het opruimen van kamers, drones die voor het raam geplakt huiswerk gingen nakijken, noem maar op.

In groep 6 van juf Mery kregen de kinderen de opdracht om anoniem in te loggen. Dit als gevolg van de nieuwe, verscherpte richtlijnen vanuit de AVG.

De juf gaf het goede voorbeeld en meldde zich anoniem aan voor een nieuwe sessie op de computer, met de opdracht aan de kinderen hetzelfde te doen: een theedoek over het hoofd om herkenning te voorkomen....



### Vakanties

Ook al gaat het leren op afstand verder, ook de tijd voor ontspanning en relaxen vraagt om aandacht. De geplande vakantiedagen op 10 en 13 april (Pasen) gaan uiteraard door. Ook van 27 april t/m 8 mei geven we geen onderwijs op afstand. Overigens staan de vakanties voor volgend jaar hieronder op het koelkastlijstje en op de website, onder 'nieuws'.

### Communicatie

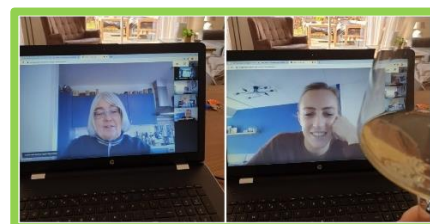
Vanuit bestuur, directie en leerkrachten hebben we u de afgelopen tijd bestookt met informatie via SchoolWapps. Daarbij is de grens tussen wenselijk en onwenselijk voor sommigen wel eens overschreden. Met de beste bedoeling uiteraard, maar we begrijpen dat er ook voor u als ouders veel op u af komt. We trachten de komende periode terughoudender te zijn met berichten, maar uiteraard zullen de leerkrachten korte lijntjes met u willen houden.

### Thuiswerken

Thuis werken betekent ook dat we als team elkaar beginnen te missen. Op het plein, in de personeelskamer, op de gang en tijdens vergaderingen.

De kinderen zien we nu via de laptop, dus waarom zoeken we elkaar, naast de conference-calls, ook niet op deze manier gezellig op?

De digitale vrijdagmiddagborrel is geboren, proost. Op jullie!



### Van de AC: Help elkaar!

We ontvingen van de voorzitter van de AC een groot compliment voor de wijze waarop de school de digitale omslag heeft gemaakt! We werden in de eerste week zelfs getrakteerd op paaseitjes. Dank daarvoor!

Het is goed om te ervaren dat ouders ook elkaar helpen als iets onduidelijk is of als iets niet werkt. Daarvoor is de klassenapp bij uitstek geschikt en het is wellicht goed om dit medium 'standaard' in te zetten voor dit soort vragen en problemen. Voor vragen aan de leerkrachten zijn de schoolmail, SchoolWapps en Google Classroom de geschikte kanalen. Fijn dat u ons hier weet te vinden!

Van u, als werkende ouders, wordt momenteel veel gevraagd op het gebied van ondersteuning en flexibiliteit. Maar we merken dat iedereen zijn of haar schouders eronder zet en met elkaar komen wij er wel!



### KOELKASTLIJSTJE

Vakantierooster 2020-2021		
Herfstvakantie	17-10-2020	26-10-2020
Lesvrije dag	11-11-2020	
Studiemiddag	4-12-2020	
Kerstvakantie	18-12-2020	4-1-2021
Lesvrije dag	29-1-2021	
Voorjaarsvakantie	19-2-2021	28-2-2021
Lesvrije dag	29-3-2021	
Pasen	2-4-2021	5-4-2021
Koningsdag	27-4-2021	
Meivakantie	1-5-2021	9-5-2021
Extra meivakantie	10-5-2021	16-5-2021
Pinksteren	24-5-2021	25-5-2021
Lesvrije dag	16-6-2021	
Zomervakantie	17-07-2021	29-8-2021